

解答

対応コンテンツ

1.1 文字式の利用

問1.

- (1) (円の面積) = (半径) × (半径) × (円周率)

よって、 $S = r \times r \times \pi$
 $S = \pi r^2$

- (2) (台形の面積)

= (上底 + 下底) × (高さ) ÷ 2

よって、 $S = \frac{1}{2}(a + b)h$

- (3) $l = a \times 4 = 4a$

$S = a \times b \div 2 = \frac{ab}{2}$

問2.

- (1) 5個

- (2) 9個

- (3) $2a - 1$ (個)

問3.

- (1) $(b - 3a)$ cm

- (2) 全生徒の得点合計は $(18a + 15b)$ 点、生徒数の合計は $18 + 15 = 33$

よって、 $\frac{6a + 5b}{11}$ (点)

- (3) 家を出発してから b 時間後に進んだ道のりは、

$5 \times b = 5b$ (km)

よって、 $(a - 5b)$ km

- (4) 子供に渡したシールの枚数は、全部で $300 - a$ (枚)

である。子供1人につき2枚ずつ渡したから、シールをもらった人数は、

$(300 - a) \div 2 = \frac{300 - a}{2}$ (人) $\left[\frac{1}{2}(300 - a) \text{ (人)} \right]$

【1年生】

↓

【文字と式】

↓

【文字式の利用】

【1年生】

↓

【文字と式】

↓

【文字式の利用】

解答

対応コンテンツ

問4.

(1) 23枚

(2) 横方向に並ぶタイルの枚数は、1番目の図形では3枚で、2番目以降は1枚ずつ増えていくから、 n 番目では、 $3 + 1 \times (n - 1) = n + 2$ (枚)である。したがって、 n 番目の図形の周の長さは、

$$1 \times 3 \times 2 + 1 \times (n + 2) \times 2$$

$$= 2n + 10(\text{cm})$$

【1年生】

↓

【文字と式】

↓

【文字式の利用】